

S.V.T. 4^{ème} Reproduction sexuée et maintien des espèces

Problématique: Comment l'homme intervient-il sur la reproduction sexuée des espèces ?

Compétences travaillées :

Rechercher des informations scientifiques et les organiser.

Recherchez et organisez des informations pour réaliser une présentation illustrée (2 pages maximum) sur un des 3 sujets suivants au choix.

A l'aide d'un exemple (local si possible), expliquez comment l'homme peut avoir une action positive sur la biodiversité, en modifiant la reproduction d'espèces.
(exemples : Gestion des poissons migrateurs (saumon) dans la Garonne, jardins du Muséum à Borderouge, réintroduction de l'ours dans les Pyrénées, ...)

A l'aide d'un exemple (local si possible), expliquez comment l'homme en polluant son environnement, peut avoir une action négative sur la biodiversité, en modifiant la reproduction d'espèces.

(exemples d'espèces menacés par des polluants: poissons dans les eaux du Rhône, huîtres en Gironde ...)

A l'aide d'un exemple (local si possible), expliquez comment l'homme peut avoir une action sur la reproduction de certaines espèces au travers d'une lutte biologique.

(exemples d'espèces contre lesquelles on pratique une lutte biologique: carpocapse (papillon de la pomme), l'aleurode (mouche blanche), papillon eudémis (ravageur de la vigne), puceron, pyrale (papillon ravageur du maïs), ...)

Evaluation :

Nous avons réussi si:

Nous avons évalué la qualité de l'information trouvée en ligne.

Nous avons organisé les informations dans une diapositive (titre, introduction, paragraphes, conclusion).

Nos informations sont correctes et complètes.

Nous avons cité nos sources.

Nous avons su nous écouter et travailler en équipe.

Notre auto-évaluation

Débutant	Confirmé	Expert
Nombreuses aides orales. Fiche d'aide avec quelques sites à consulter. Fiche d'aide pour construire un plan d'exposé.	Aides orales sous forme de questions. Fiche d'aide pour construire un plan d'exposé.	Aides orales sous forme de questions. Aides consultées en autonomie sur l'ENT.

Sites consultables :

<http://www.migado.fr/>

<http://www.museum.toulouse.fr/presentation-des-jardins>

<http://www.paysdelours.com/>

http://www.rhone-mediterranee.eaufrance.fr/pollutions/pollution_PCB/pcb-arretes-interdiction.php

<http://estuairegironde.net/est/ceg-404.html>

<http://www.futura-sciences.com/magazines/nature/infos/dossiers/d/zoologie-lutte-biologique-organismes-nuisibles-agriculture-604/page/4/>